

**CIAO BAMBINI,
QUESTA SETTIMANA VI PROPONIAMO
ALCUNE ATTIVITA' SULLE FORME
GEOMETRICHE, SULLA COMPRENSIONE
DI UNA STORIA E SUI NUMERI.**

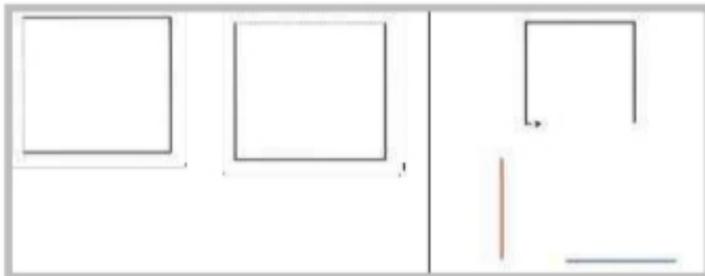
BUON LAVORO!

**UN SALUTO DALLE VOSTRE MAESTRE
ANNA, ROSANNA, NATHASCIA,
LUCREZIA E MONICA**

ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI (dall'18 al 22 maggio)

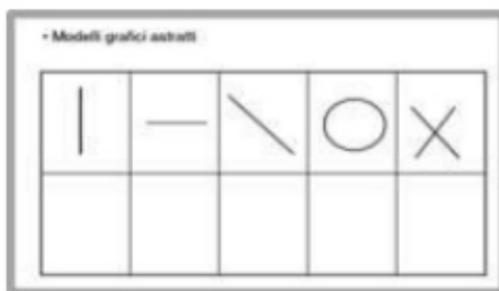
1. Copiare una figura geometrica (quadrato, triangolo, rombo, rettangolo) in modo riconoscibile. Far osservare al bambino una figura e per, sollecitarne la rappresentazione mentale corretta, guidare la sua mano mentre ad occhi chiusi cerca di ricostruirla su un piano verticale (muro) dopo aver fatto sentire al bambino i movimenti e le direzioni dei movimenti.

Successivamente invitare il bambino a ripetere ad occhi chiusi sia sul muro sia con il pennello su un foglio tracce con l'uso di pennelli, pongo, spugne umide.



Ripassare figure geometriche con una progressiva riduzione dell'immagine..

Costruire figure geometriche con pongo, bastoncini, cannuce, corde ...



Ricopiare figure geometriche.
Produce tracce con materiali e pressioni diverse.
Riprodurre forme su un piano con la lana, o lo spago.



Riprodurre con figure geometriche figure più complesse.

2. Di una storia raccontata individuare il protagonista, i personaggi principali, il luogo in cui si svolge.

Leggere una storia ,utilizzando un libro illustrato, e chiedere ogni tanto di indicare sul libro quello che si sta narrando.

Leggere una storia utilizzando vignette illustrate e chiedere al bambino, di tanto in tanto, di indicare quelle che si riferiscono a ciò che si sta narrando.

Far descrivere al bambino un'immagine.

3. Indicare su richiesta i numeri fino al 10 (mostrami...)



Schede con vari numeri il bambino colora quello pronunciato dal genitore.

A caccia del numero: il genitore nasconde vari cartoncini con il simbolo del numero (anche più di uno per numero) e invita il bambino ad andare a cercare un determinato numero.

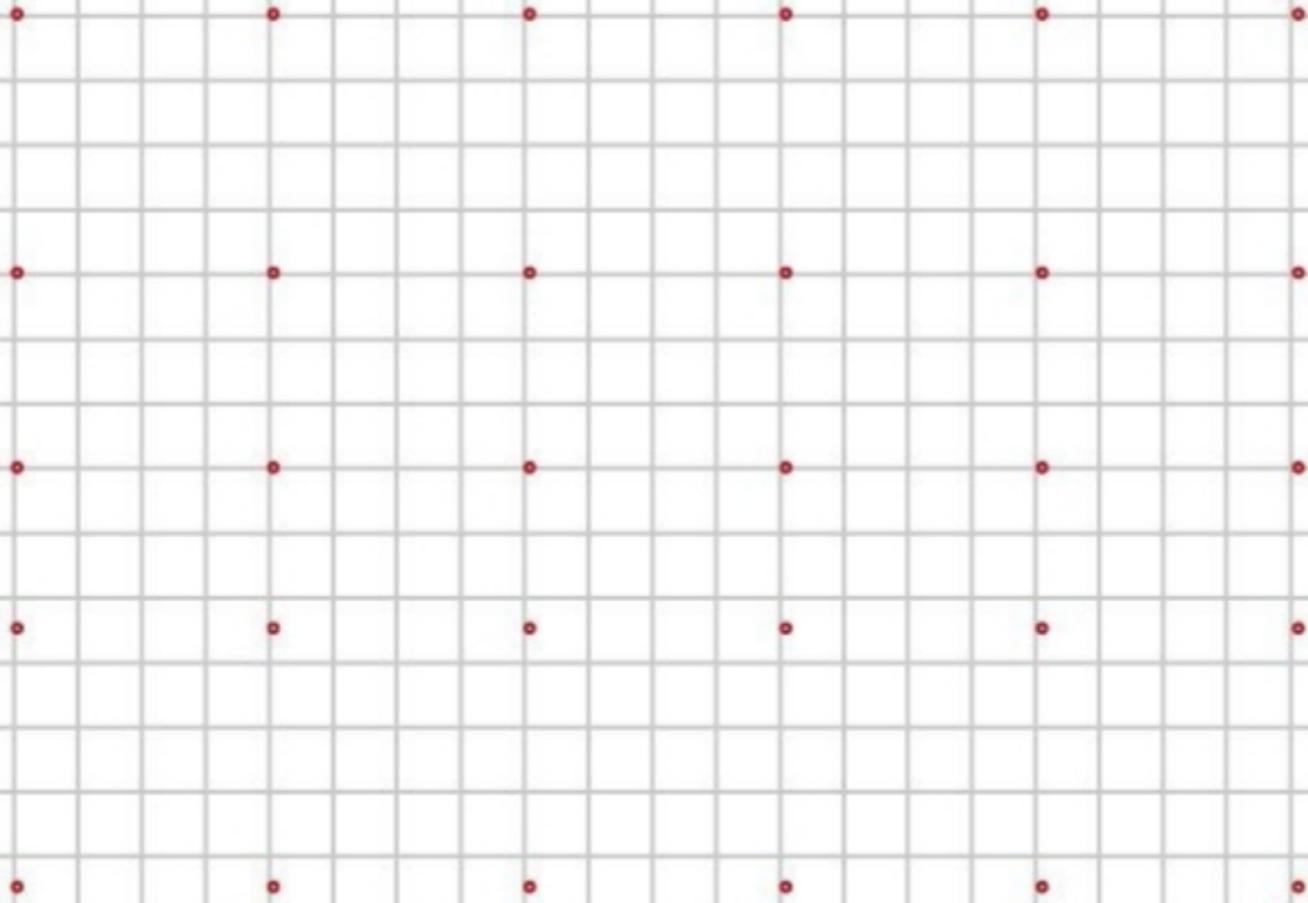
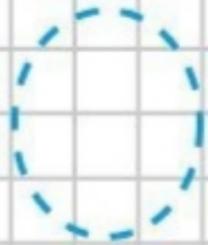
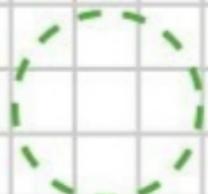
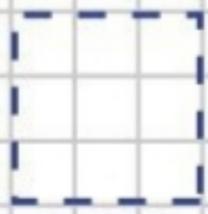
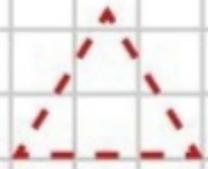


Gioco della tombola: Tombola con tessere rappresentanti quantità diverse, una serie di cartoncini dall' 1 al 10; il genitore dice un numero e il bambino lo abbina alla casella a cui si riferisce.

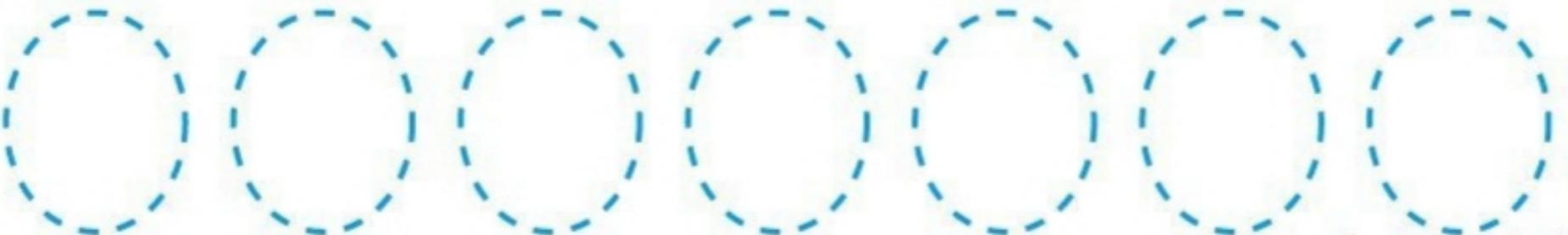
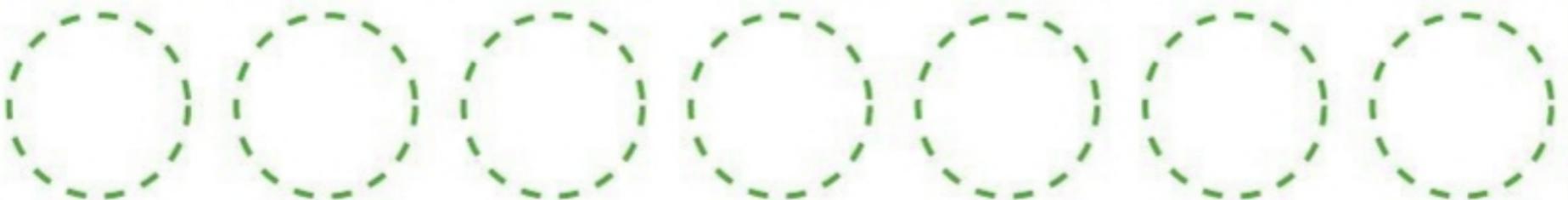
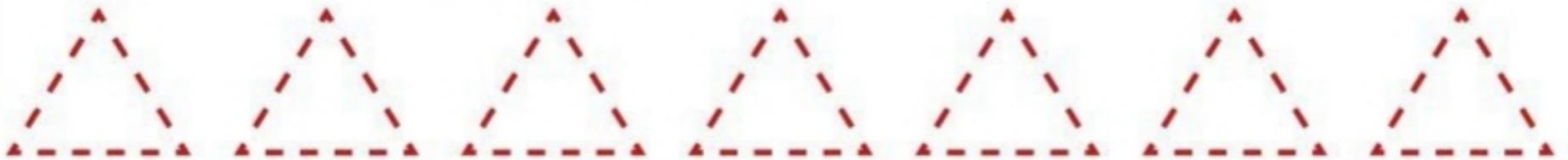


GIOCA CON LE FORME:

**SEGUI IL TRATTEGGIO, DISEGNA LE FORME
POI COPIALE PARTENDO DAL PUNTINO**



GIOCA CON LE FORME: SEGUI IL TRATTEGGIO E DISEGNA LE FORME



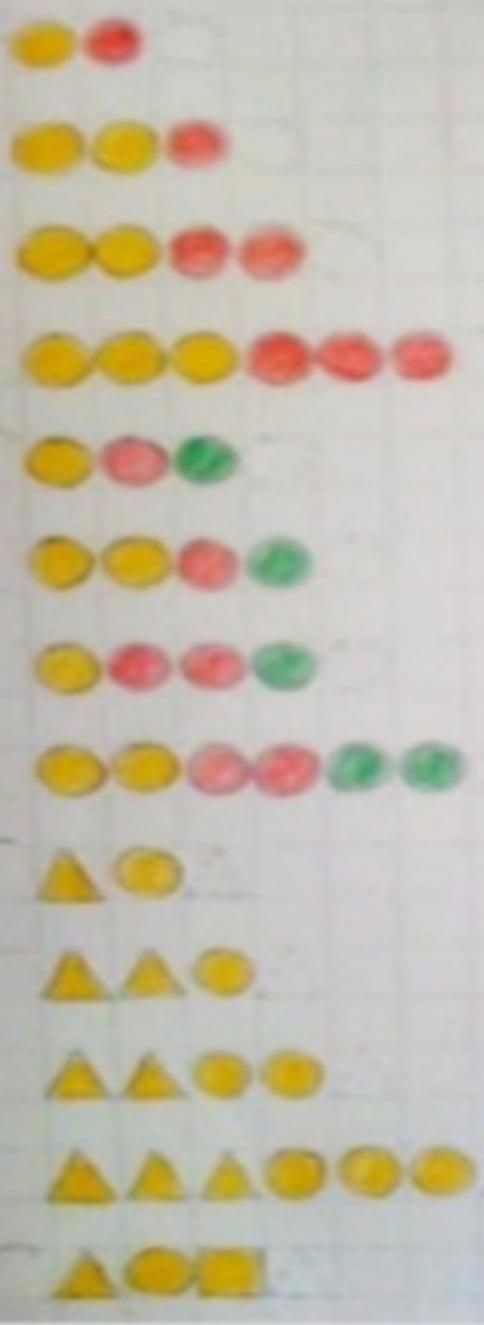
SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA COLORANDO LE FORME



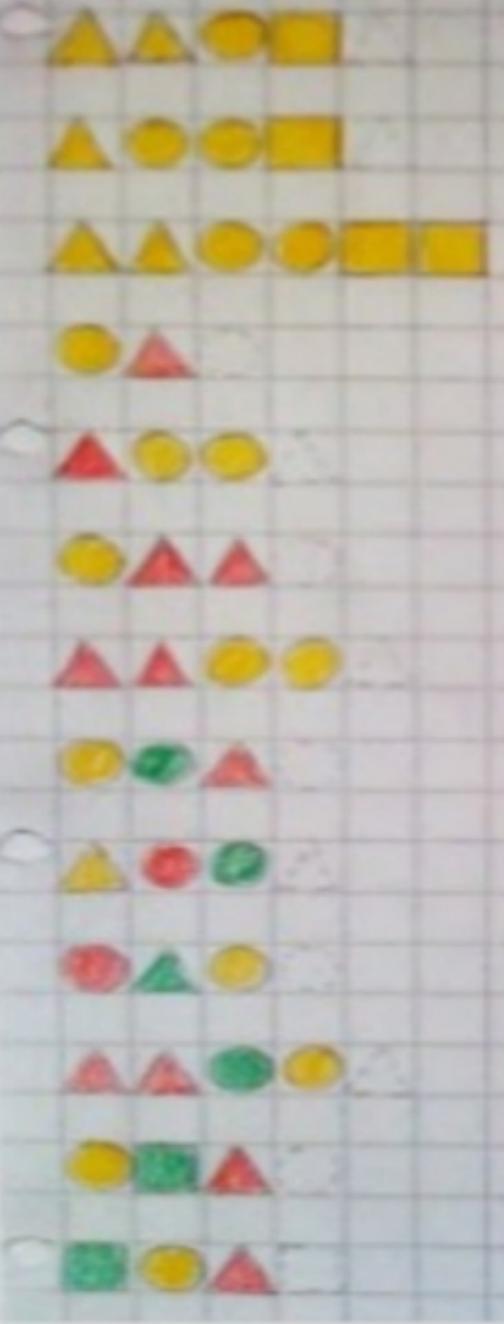
SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA COLORANDO LE FORME



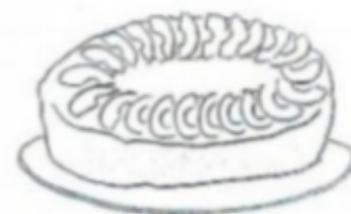
SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA



SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA



LA TORTA DI NONNA LUCIA



Nonna Lucia oggi è molto indaffarata: nel pomeriggio, infatti, i suoi nipotini andranno a trovarla.

Sistema le mele sulla torta che ha preparato e la mette nel forno.

Mentre aspetta che la torta si cuocia, si siede sul divano e... si addormenta!

Che guaio! Quando si sveglia, sente un forte odore di bruciato. Corre ad aprire il forno, ma è troppo tardi: la torta è bruciata.

Cosa offrirà ai suoi nipotini?

Nonna Lucia si affretta verso la gelateria del paese e acquista una vaschetta di gelato.

Torna a casa appena in tempo per accogliere i suoi nipotini.

NONNA LUCIA OGGI È MOLTO INDAFFARATA: NEL POMERIGGIO, INFATTI, I SUOI NIPOTINI ANDRANNO A TROVARLA.

SISTEMA LE MELE SULLA TORTA CHE HA PREPARATO E LA METTE NEL FORNO.

MENTRE ASPETTA CHE LA TORTA SI CUOCIA, SI SIEDE SUL DIVANO E... SI ADDORMENTA!

CHE GUAIO! QUANDO SI SVEGLIA, SENTE UN FORTE ODORE DI BRUCIATO. CORRE AD APRIRE IL FORNO, MA È TROPPO TARDI: LA TORTA È BRUCIATA.

COSA OFFRIRÀ AI SUOI NIPOTINI?

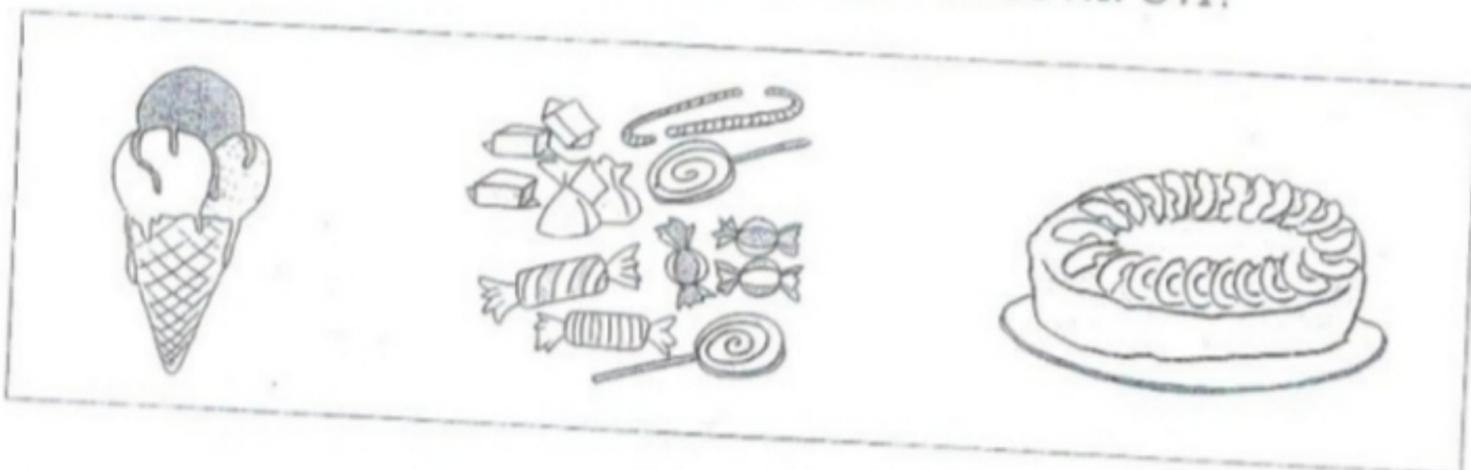
NONNA LUCIA SI AFFRETTA VERSO LA GELATERIA DEL PAESE E ACQUISTA UNA VASCHETTA DI GELATO.

TORNA A CASA APPENA IN TEMPO PER ACCOGLIERE I SUOI NIPOTINI.

COMPrensione figurata

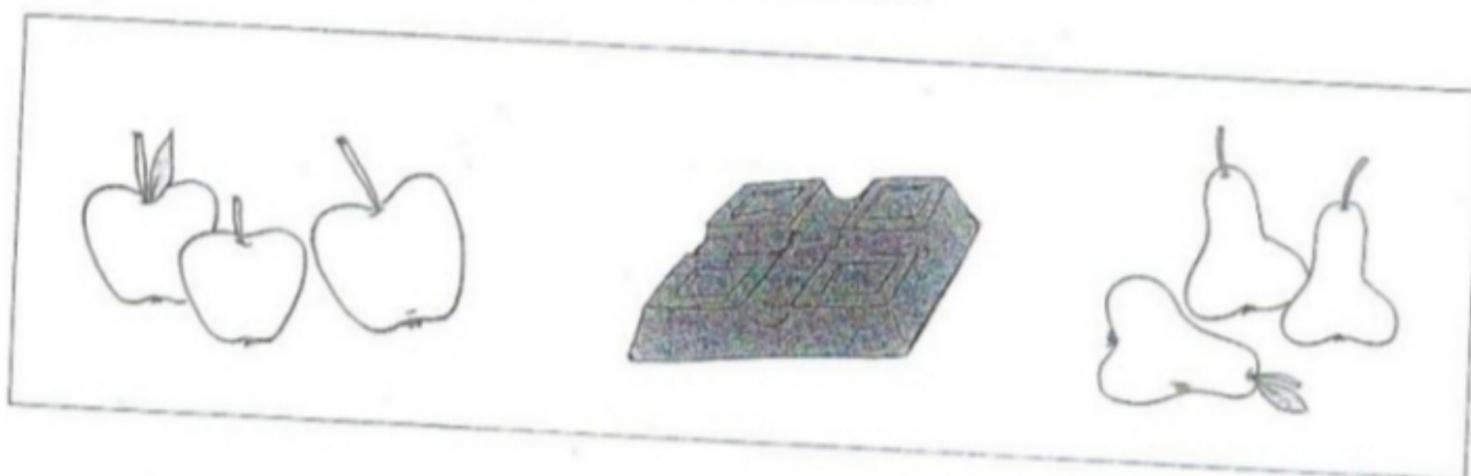
1. Cosa vuole preparare la nonna per i suoi nipoti?

COSA VUOLE PREPARARE LA NONNA PER I SUOI NIPOTI?



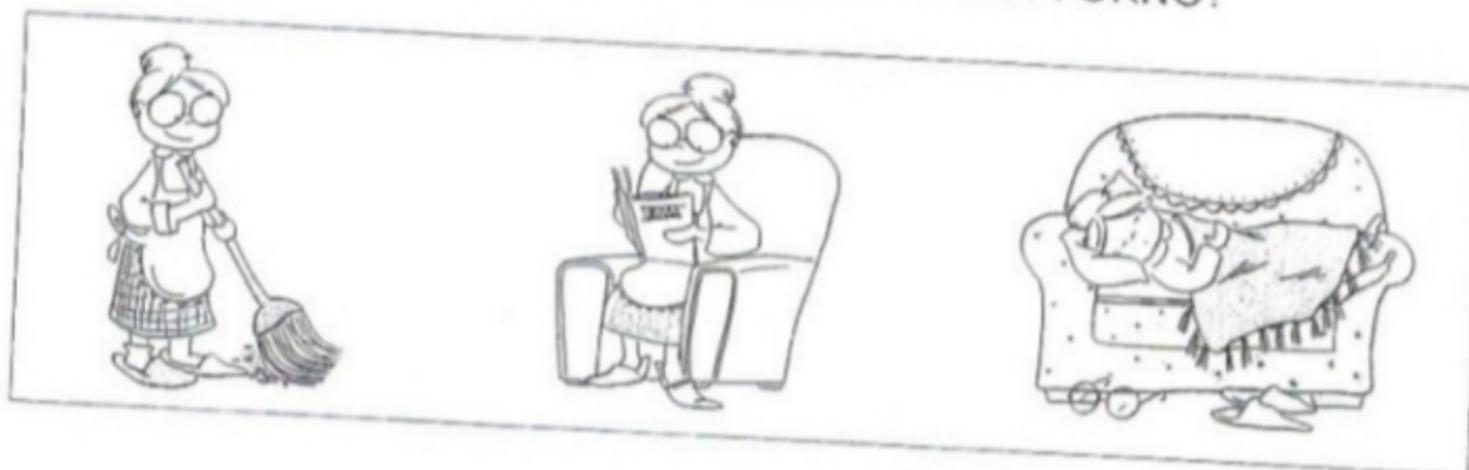
2. Cosa mette sulla torta nonna Lucia?

COSA METTE SULLA TORTA NONNA LUCIA?



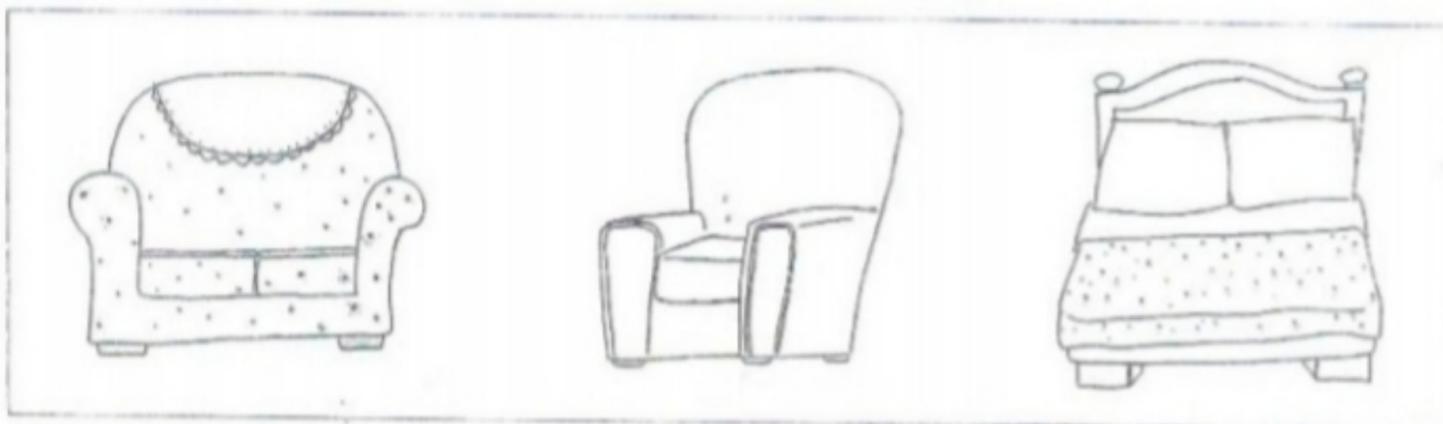
3. Cosa fa nonna Lucia mentre la torta è in forno?

COSA FA NONNA LUCIA MENTRE LA TORTA È IN FORNO?



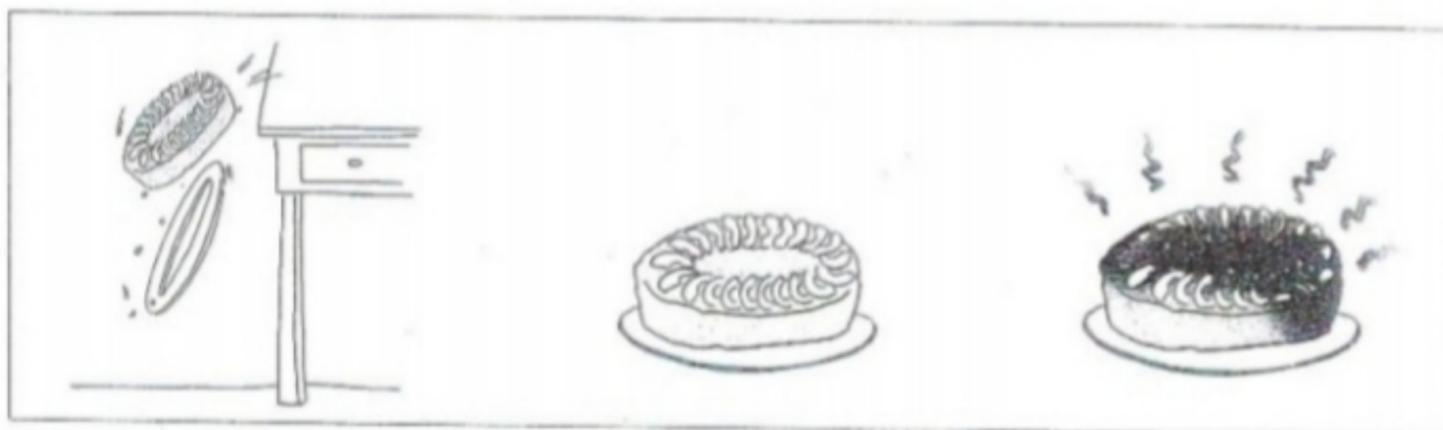
4. Dove si accomoda la nonna, aspettando che la torta sia pronta?

DOVE SI ACCOMODA LA NONNA, ASPETTANDO CHE LA TORTA SIA PRONTA?



5. Cosa accade alla torta?

COSA ACCADE ALLA TORTA?



6. Come rimedia la nonna?

COME RIMEDIA LA NONNA?



7. Verbalizza e/o disegna le sequenze principali della storia.

VERBALIZZA E/O DISEGNA LE SEQUENZE PRINCIPALI DELLA STORIA.

PENSO...

8. Trova un altro finale alla storia: verbalizza e/o disegna.

TROVA UN ALTRO FINALE ALLA STORIA: VERBALIZZA E/O DISEGNA.

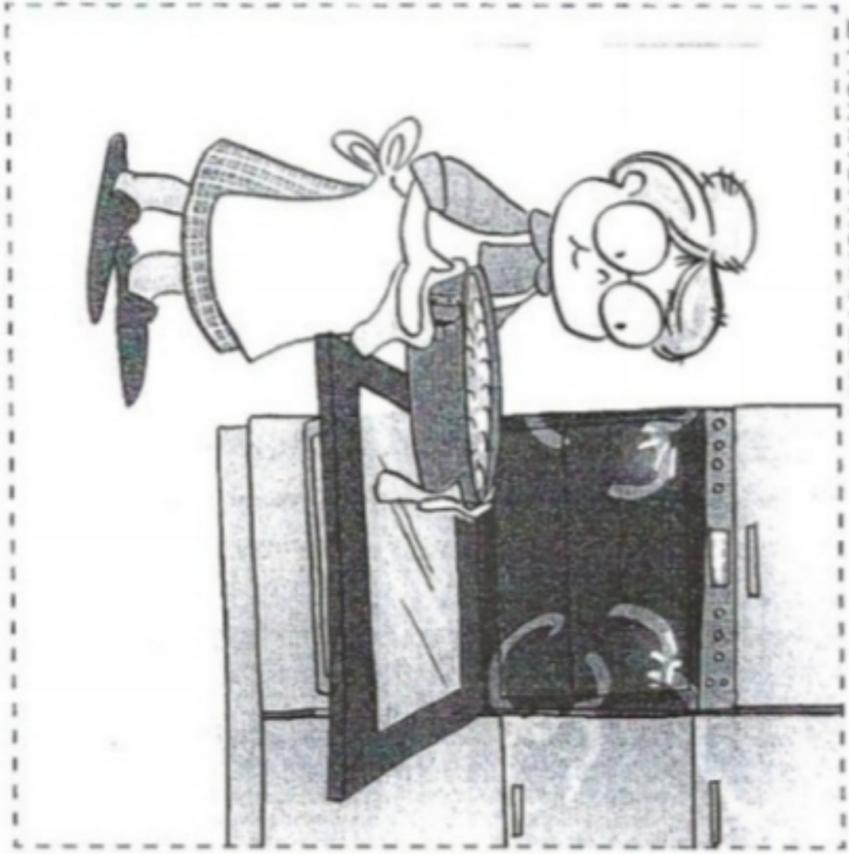
9. Elenca e/o disegna tutti i cibi che si possono cuocere in forno.

ELENCA E/O DISEGNA TUTTI I CIBI CHE SI POSSONO CUOCERE IN FORNO.

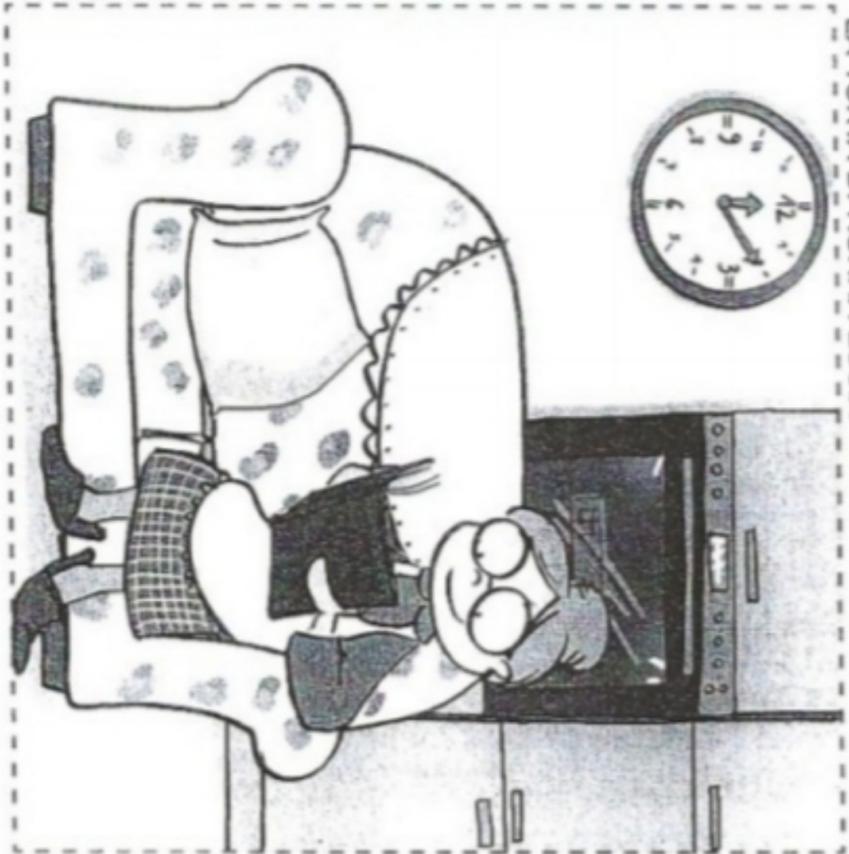
10. Elenca e/o disegna 5 cibi dolci e 5 cibi non dolci.

ELENCA E/O DISEGNA 5 CIBI DOLCI E 5 CIBI NON DOLCI.

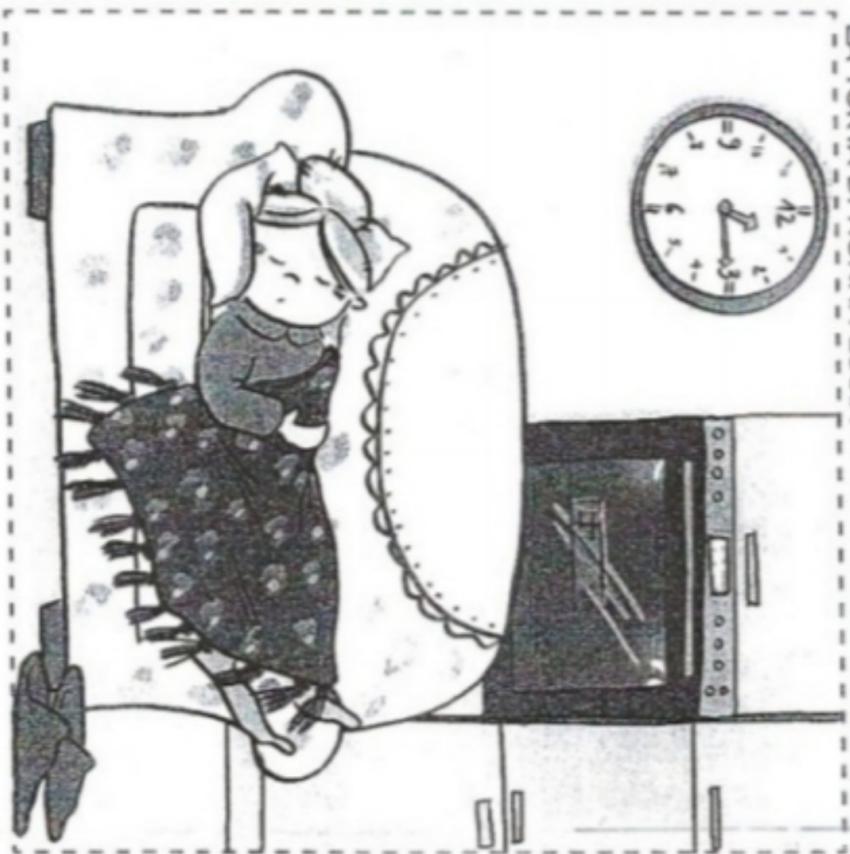
LA TORTA DI NONNA LUCIA



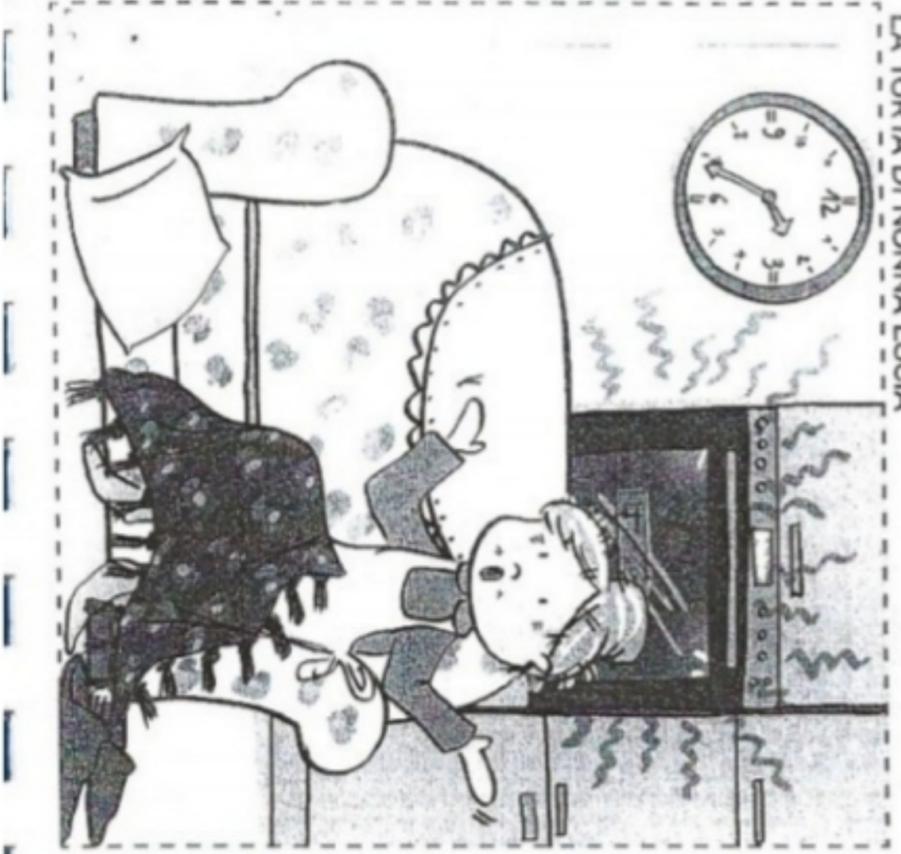
LA TORTA DI NONNA LUCIA



LA TORTA DI NONNA LUCIA



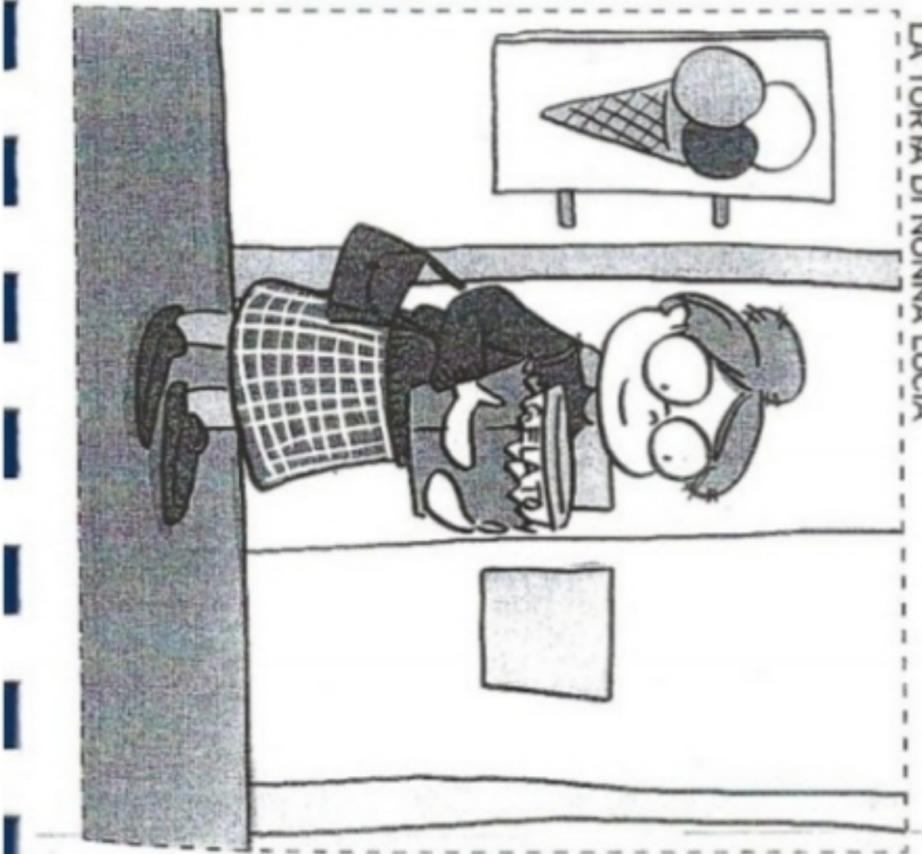
LA TORTA DI NONNA LUCIA



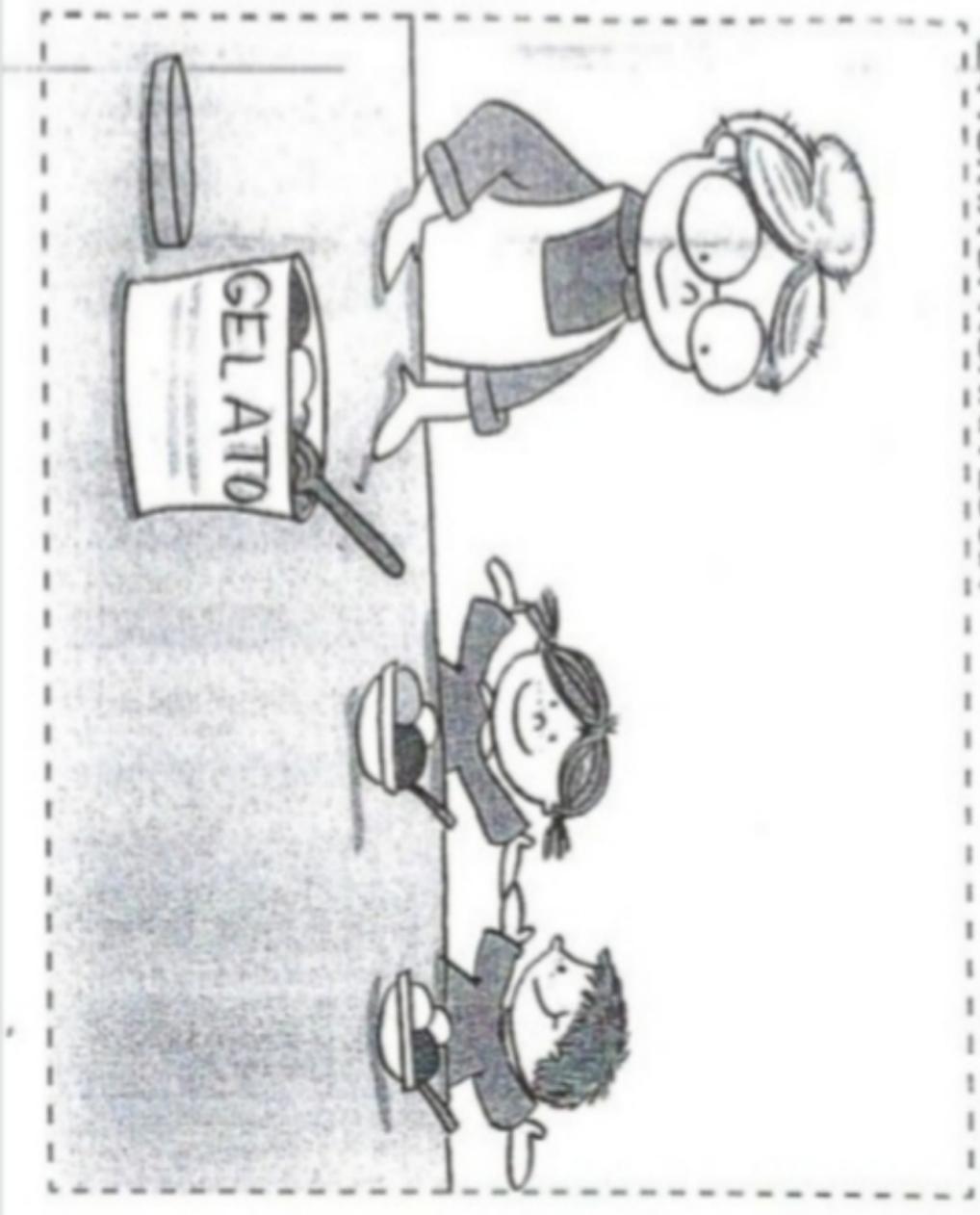
LA TORTA DI NONNA LUCIA



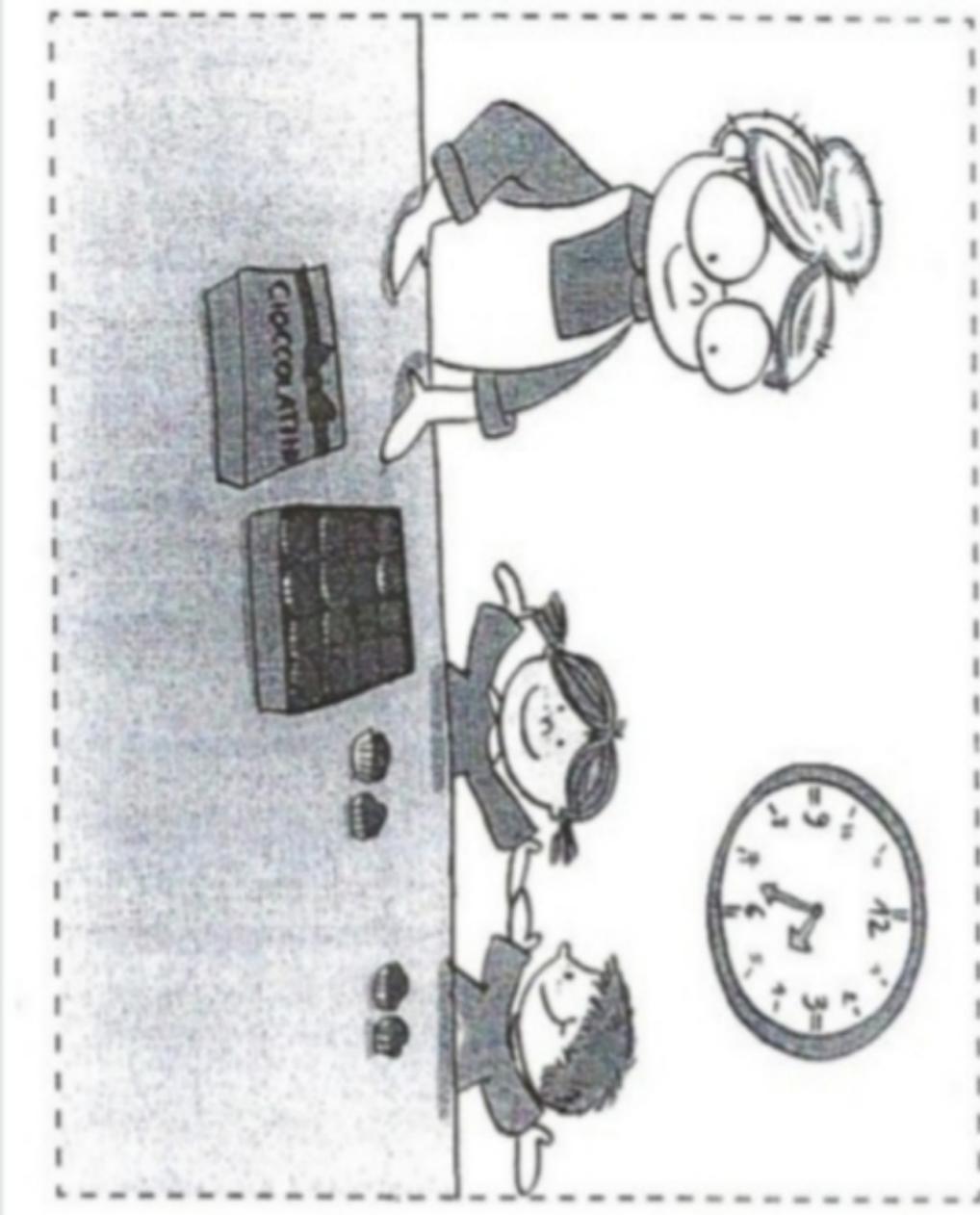
LA TORTA DI NONNA LUCIA



LA TORTA DI NONNA LUCIA



LA TORTA DI NONNA LUCIA



0 0 0 0 0 0 0 0 0

1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10



5



ATTIVITA' DI INGLESE

ASCOLTA E IMPARA LA CANZONCINA IN
INGLESE SULLE FORME.

<https://youtu.be/k9AR49h8KKg>

PUOI GUARDARE LE IMMAGINI PER
MEMORIZZARE I NOMI DELLE FORME!

